

Рассмотрено на заседании совета  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Удмуртской Республики  
«Республиканский музыкальный колледж»  
(БПОУ УР «РМК»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ УР «РМК»

\_\_\_\_\_ М.С. Перфильев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОДЕКС**  
профессиональной этики работников  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Удмуртской Республики  
«Республиканский музыкальный колледж»

**I. Общие положения**

1. Настоящий кодекс профессиональной этики работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский музыкальный колледж» (далее соответственно - Кодекс, колледж) представляет собой свод основных базовых ценностей, профессионально-этических норм и принципов, связанных с реализацией работниками колледжа, основных направлений государственной политики в сфере культуры и образования, при исполнении своих профессиональных обязанностей.
2. Правовую основу Кодекса составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты Удмуртской Республики.
3. Настоящий Кодекс служит целям:
  - 3.1 установления этических норм и правил служебного поведения работников колледжа для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - 3.2 регулирования профессионально-этических проблем взаимоотношений работников колледжа, возникающих в процессе их совместной деятельности;
  - 3.3 выработке у работников колледжа потребности соблюдения профессионально-этических норм поведения;
  - 3.4 содействия укрепления авторитета педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 3.5 обеспечения единых норм поведения работников колледжа.
4. Настоящий Кодекс, как свод основных базовых ценностей, профессионально-этических норм и принципов, выполняет следующие функции:
  - 4.1 содействие формированию ценностно-этической основы профессиональной деятельности и взаимоотношений в коллективе;
  - 4.2 обеспечение гарантий осуществления прав граждан в сфере культуры и образования;
  - 4.3 содействие повышению профессионального авторитета культурной среды в обществе;
  - 4.4 повышение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей;

- 4.5 формирование взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников;
  - 4.6 помощь колледжу поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме сотрудников, репутацию и имидж образовательной организации в глазах общественности;
  - 4.7 определение профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.
5. Положения настоящего Кодекса обязательны для работников учреждений культуры в отношении которых Министерство культуры и туризма Удмуртской Республики исполняет функции и полномочия учредителя, а также являются составной частью должностных обязанностей работников культуры.

## **II. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе**

6. Для целей настоящего Кодекса используются следующие понятия:
- профессиональная этика – совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу;
  - Кодекс профессиональной этики работников колледжа – свод норм подходящего поведения для работников колледжа;
  - материальная выгода – приобретение, которое может быть получено работником колледжа, его близкими родственниками в результате использования или превышения должностных полномочий, а также незаконных действий в интересах третьих лиц с целью получения от них вознаграждения, которое можно определить в качестве дохода в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;
  - личная выгода – заинтересованность работника колледжа, его близких родственников в получении материальных благ и нематериальных преимуществ, которая может выражаться в достижении очевидных личных целей;
  - конфликт интересов – ситуация, при которой возникает противоречие между заинтересованностью работника колледжа в получении материальной или личной выгоды и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, что может повлиять на надлежащее исполнение работником должностных обязанностей;
  - коррупция – злоупотребление должностными полномочиями, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, отдельных граждан в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;
  - конфиденциальная информация – документированная информация на любом носителе, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе, персональные данные граждан, и которая стала известна работнику в связи с исполнением должностных обязанностей.

## **III. Основные принципы профессиональной этики работников колледжа**

7. Деятельность работника колледжа основывается на следующих принципах профессиональной этики:
- соблюдение законности;
  - приоритет прав и интересов граждан в сфере культуры и образования;
  - социальная ответственность;
  - единство образовательного пространства;
  - преемственность;

интеграция образования и науки;  
 паритетность обучения и воспитания;  
 открытость обществу;  
 честность;  
 взаимное уважение и помощь;  
 профессиональный уровень исполнения должностных обязанностей;  
 соблюдение правил делового поведения;  
 проявление лояльности, справедливости и гуманизма;  
 добросовестность;  
 объективность;  
 конфиденциальность;  
 беспристрастность;  
 соблюдение общих нравственных норм;  
 высокое качество предоставляемых услуг и высокий уровень культуры общения.

#### **IV. Основные этические и профессиональные ценности работников колледжа**

8. Основными этическими ценностями работников культуры при осуществлении своих должностных обязанностей являются:
  - человек и общество;
  - развитие и самореализация личности;
  - сохранение национальной самобытности народов, проживающих в Удмуртской Республике;
  - признание основополагающей роли культуры и образования в гуманизации общества, в развитии и самореализации личности, сохранении национальной самобытности народов.
9. Работник колледжа:
  - 9.1 способствует сохранению, развитию и распространению культуры и образования;
  - 9.2 признаёт ценность каждого человека и неотъемлемость его права на образование;
  - 9.3 содействует гражданам в приобщении детей к творчеству и культурному развитию, занятию самообразованием;
  - 9.4 способствует созданию условий для всеобщего эстетического воспитания, самореализации талантов, развитию благотворительности, меценатства и спонсорства в области культуры;
  - 9.5 находится в состоянии пополнения своего творческого потенциала;
  - 9.6 демонстрирует уважение к людям, воздерживаясь от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера, проявления грубости, пренебрежительности, заносчивости, предвзятости, не допуская угроз, оскорбительных выражений (действий), препятствующих нормальному общению.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

  - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **V. Профессиональные ценности работника колледжа подразумевают:**

### 10. Ценности, общие для всех отраслей культуры и образования:

- этическая ответственность перед профессией – отстаивание и защита достоинства и целостности профессии, развитие этических норм, знаний и миссии культурной деятельности;

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне;

- содействие формированию и развитию культуры и образования, позитивному межкультурному диалогу этнических, языковых и культурных групп, представленных в обществе;

- создание условий для развития творческой культурной сферы и обеспечение равных возможностей доступа к культурным ценностям и информационным ресурсам Удмуртской Республики;

- профессиональная коммуникативная компетентность;

- потребность в самореализации, самоутверждении и самосовершенствовании личности.

### 11. Основные ценности по направлениям деятельности:

- развитие и сохранение традиций музыкального искусства;

- инновационная и исследовательская деятельность в сфере образования, освоение новых педагогических технологий, работа в методических объединениях и творческих группах;

- содействие социализации и развитию информационной культуры личности, формированию гражданского сознания;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм и методов обучения и воспитания;

- учет особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими организациями.

## **VI. Общие правила поведения во время исполнения работником колледжа должностных обязанностей**

12. Работник колледжа обязан придерживаться следующих правил поведения при исполнении своих должностных обязанностей:
  - 12.1 исполнение должностных обязанностей добросовестно и на высоком профессиональном уровне, с обязательным соблюдением законности, в целях обеспечения эффективной работы в сфере культуры и образования и реализации возложенных на него задач;
  - 12.2 соблюдение приоритета общественных интересов и общечеловеческих ценностей;
  - 12.3 осуществление своей деятельности в пределах полномочий соответствующего государственного учреждения;
  - 12.4 отсутствие предпочтения каких-либо профессиональных или социальных групп и организаций, независимость от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
  - 12.5 исключение действий, связанных с возможностью приобретения материальной или личной выгоды или влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - 12.6 проявление корректности, внимательности, доброжелательности и вежливости с гражданами, а также в своих отношениях с вышестоящими руководителями, должностными лицами, коллегами и подчиненными;
  - 12.7 проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России, к культурным и иным особенностям различных этнических, социальных групп, содействие межнациональному и межконфессиональному согласию;
  - 12.8 уважительное отношение к деятельности государственных гражданских служащих Министерства и оказание всяческого содействия в предоставлении по запросам учредителя достоверной информации;
  - 12.9 недопущение поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении должностных обязанностей работником, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации работника и (или) авторитету колледжа;
  - 12.10 выполнение всех профессиональных действий обдуманно, честно, тщательно, добросовестно;
  - 12.11 ежедневный личный вклад в создание в колледже открытой и дружелюбной атмосферы и в формирование у потребителя услуг благоприятного впечатления об учреждении;
  - 12.12 проявление корректности, выдержки, такта и внимательности в обращении с коллегами, получателями услуг в сфере культуры, уважение их чести и достоинства, доступность для общения, открытость и доброжелательность;
  - 12.13 соблюдение культуры речи.
  - 12.14 соблюдение правовых, нравственных и этических норм;
  - 12.15 уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - 12.16 применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;
  - 12.17 осуществление образовательной деятельности с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими организациями;

- 12.18 исключение действий, связанных с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 12.19 проявление корректности и внимательности к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 12.20 проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, уважение и учет культурных и иных особенностей различных этнических, социальных групп и конфессий, способствование межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
13. Работники, должностные обязанности которых предусматривают участие в сфере государственных закупок, в целях предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд должны создавать условия для развития добросовестной конкурентной среды и обеспечения объективности и прозрачности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.
14. Работник колледжа не имеет права:
  - 14.1 злоупотреблять должностными полномочиями, склонять кого-либо к правонарушениям, в том числе имеющим коррупционную направленность;
  - 14.2 вести себя вызывающе по отношению к окружающим, проявлять негативные эмоции, использовать слова и выражения, не допускаемые деловым этикетом, во время исполнения должностных обязанностей;
  - 14.3 допускать любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - 14.4 допускать проявления грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - 14.5 высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, осуществлять действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

## **VII. Обращение со служебной информацией**

15. С учетом основных положений Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении доступа к конфиденциальной информации, находящейся в распоряжении колледжа, работник колледжа может обрабатывать и передавать информацию только при соблюдении норм и требований, предусмотренных законодательством.
16. Работник колледжа при наличии у него права доступа к конфиденциальной информации обязан соответственно обращаться с этой информацией и всеми документами, полученными во время исполнения или в связи с исполнением своих должностных обязанностей, а также принимать меры для обеспечения гарантии безопасности и конфиденциальности информации, которая ему стала известна и за которую он несет ответственность в соответствии с законодательством.
17. Работник колледжа не имеет права использовать не по назначению информацию, которую он может получить во время исполнения своих должностных обязанностей или в связи с ними.

## **VII. Обращение с вверенными финансовыми средствами, материально-техническими и иными ресурсами**

18. Осуществляя свои должностные полномочия, работник колледжа должен управлять с пользой, эффективно и экономно вверенными ему финансовыми средствами, имуществом, материально-техническими и иными ресурсами, не используя перечисленное для личных целей.
19. Исходя из необходимости строгого соблюдения требований законодательства в сфере государственных закупок и в целях предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, работникам колледжа, должностные обязанности которых предусматривают участие в данной сфере, запрещается:
  - вступать в какие-либо переговоры с потенциальными участниками размещения заказов при проведении процедур размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;
  - создавать какими-либо действиями преимущественные условия для определенного круга участников размещения заказов, в том числе для близких родственников должностных лиц и работников органов культуры Удмуртской Республики;
  - использовать должностное положение вопреки законным интересам учреждений культуры Удмуртской Республики и государства в целом в целях получения материальной или личной выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

## **IX. Требования к антикоррупционному поведению**

20. В целях недопущения возникновения конфликта интересов в колледже работник обязан:
  - воздерживаться от совершения действий и принятия решений, которые могут привести к конфликту интересов;
  - действовать в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Удмуртской Республики, соблюдать правила и процедуры, предусмотренные законодательством и настоящим Кодексом;
  - доводить до сведения вышестоящего руководителя информацию о любом возможном конфликте интересов.
21. В случае если непосредственный руководитель должным образом не отреагировал на полученную от работника культуры информацию, то работнику следует обратиться к вышестоящему руководителю или в Министерство, имеющее право инициировать и провести проверку поступившей информации.
22. Директор колледжа в установленном порядке обязан представлять в Министерство сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя и членов своих семей.

## **X. Внешний вид работника колледжа**

23. Работник колледжа при исполнении им должностных обязанностей обязан следить за своим внешним видом, быть опрятным вне зависимости от условий работы, соответствовать формату мероприятия. Внешний вид работника колледжа должен способствовать формированию у потребителя услуг благоприятного впечатления об учреждении.

## **XI. Ответственность работника колледжа**

24. Гражданин, принимаемый на работу в колледж, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей трудовой деятельности.
  25. Каждый работник колледжа должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый потребитель услуг, оказываемых учреждением культуры, вправе ожидать от работника колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.
  26. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
  27. Знание и соблюдение работниками колледжа положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и поведения во время исполнения должностных обязанностей.
  28. Анализ и оценка соблюдения положений, предусмотренных настоящим Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность, рассмотрении вопросов поощрения и награждения, а также наложении дисциплинарного взыскания.
-