**Роготнева М.Н. Ансамблевое пение ХНП 1,3 21.04.2020**

Работа над ансамблевой программой Конышевой А.

*Песни Вавожского р-на* ***-*** *«Молодка», «Ехали солдаты».*

* подготовка к сдаче программы: пересказ сценария и исполнение песен,
* *«Молодка»* - 3 курс, показать знания вариантов,
* повтор домашнего задания,
* сдача на оценку *Ехали солдаты*, обратить внимание на знание вариантов в запеве,
* использование исполнительских приемов: подкачка, активное слово, спады,
* удерживать высокую позицию звука на широких скачках.

Теория: Посмотреть документальный фильм по Троице и письменно ответить на вопросы:

* Когда отмечают Троицу?
* С каким культом связан этот праздник?
* Главный объект поклонения?
* С чем это связано?
* Какие песни исполнялись на Троицу?
* Для чего плели венки?
* Почему на Троицу нельзя было копать, трогать землю?
* Зачем нужно было с березкой обходить поля и топить ее в реке?
* Какие праздники проходят перед Троицей и после нее?

Работа над ансамблевой программой: русская свадьба, д.Лагуново Сарапульский р-на

* повторение материала: *"Выводил сударь батюшка" и "Ой, солнышко шло",*
* отрабатывание текста на диалекте,
* закрепление звука,
* слушание аудиозаписи первоисточника,
* исполнение песни с сохранением характера, с пониманием обрядовой ситуации,

*"Кума куме выходила"*

* закрепление звука, характера,
* знание и учитывание контекста (выкуп курника),
* выучивание наизусть с плясовыми движениями.