

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

| | |
|---------------------------|--|
| Специальность | 53.02.06 |
| | Хоровое дирижирование |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |
| Цикл дисциплин | Общепрофессиональные дисциплины |
| Учебная дисциплина | ОП. 08 |
| | Безопасность жизнедеятельности |

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

О.В.Проскурина

« _____ » _____ 2021 г.

Рассмотрено

на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № _____ от «28» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ С.И.Лешукова

Составитель – преподаватель В.К.Степанов

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по окончании курса, в конце шестого семестра, во время, отведенное на аудиторские занятия.

Цель итоговой аттестации: проверка усвоения знаний, умений, формирования компетенций.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные

специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачёт (письменное тестирование) проводится в письменном виде в объеме учебной дисциплины. Тестовые задания для подготовки к зачет имеют 4 варианта по 33 заданий в каждом. К каждому вопросу дается несколько вариантов ответа, только один из которых верный. За каждый правильный ответ обучающийся получает балл. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Если приводится неверный ответ или не приводится никакой ответ, то за задание выставляется 0 баллов.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить отметку «3», «4» или «5».

Критерии оценивания

| | |
|---------------------|-----------------|
| Отлично | 24 - 25 баллов |
| Хорошо | 18 - 23 баллов |
| Удовлетворительно | 13 - 22 баллов |
| Неудовлетворительно | менее 12 баллов |

Примерный вариант 1. Тестовое задание

| № | Вопрос | Ответ | Баллы |
|----------|--|---|--------------|
| 1. | Какими огнетушителями можно тушить электроустановки | А) углекислотными ОУ-2 Б) порошковыми ОП-2 В) химическими пенными ОХП-10 Г) любыми | 1 |
| 2. | Мужчина, увидев дым из-под соседской двери, надел противогаз и кинулся спасать детей. Все погибли. Почему это произошло, ведь мужчина был в противогазе? | А) он погиб от высокой температуры Б) видимо, он заблудился в дыму, пока искал детей В) он погиб от угарного газа, который не обезвреживается противогазом | 1 |
| 3. | Что угрожает человеку в первую очередь при пожаре в квартире? | А) открытый огонь Б) ядовитый дым В) возможное задымление Г) потеря ориентировки, вследствие задымления | 1 |
| 4. | Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к кровоостанавливающему жгуту | А) время наложения жгута (часы, минуты, секунды) Б) фамилию, имя, отчество наложившего жгут В) фамилию, имя, отчество пострадавшего Г) дату и точное время наложения жгута (часы, минуты) | 1 |
| 5. | Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: | А) провести иммобилизацию, дать обезболивающее, наложить холод и доставить в больницу; Б) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, провести иммобилизацию, доставить в больницу; В) обеспечить покой поврежденной конечности, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в больницу; Г) наложить холод, наложить тугую повязку, дать обезболивающее, поврежденной конечности придать возвышенное положение, доставить в больницу. | 1 |
| 6. | Вид кровотечения, наиболее опасен для пострадавшего: | А) Артериальное; Б) Капиллярное; В) Паренхиматозное; Г) Венозное; | 1 |
| 7. | Страна, где изобретено ядерное оружие | А) Япония Б) СССР В) США Г) Франция | 1 |
| 8. | Лучевая болезнь имеет степени поражения | А) 3 Б) 2 В) 4 Г) 1 | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 9. | В первые дни после аварии на РОО наиболее опасным являются радиоактивные изотопы йода. В каком органе человека его больше всего накапливается. | А) желудок Б) печень В) поджелудочная железа Г) щитовидная железа | 1 |
| 10 | Страна, где впервые применено ядерное оружие | А) Япония Б) СССР В) США Г) Франция | 1 |
| 11. | Ветер, скорость которого 32 м/сек и более, это ... | А) шторм Б) буря В) торнадо Г) ураган | 1 |
| 12. | Одной из составляющих противогаза является | А – индикаторная трубка; Б – носовой зажим; В – фильтро-поглощающая коробка; Г – сумка для ношения противогаза. | 1 |
| 13. | Перечислите, для чего применяется бриллиантовая зелень | А – для обработки ссадин и царапин; Б – для растирания; В – при аллергических заболеваниях; Г – при наложении компресса. | 1 |
| 14. | Для чего предназначена ватно-марлевая повязка | А – для защиты органов дыхания от отравляющих веществ и бактериологических средств; Б - для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли; В - для защиты органов дыхания от РВ, ОВ и БС; Г - для защиты органов дыхания от радиоактивного излучения; | 1 |
| 15. | 42 к зоне ЧС относится: | А – территория, на которой прогнозируется ЧС; Б – территория, на которой расположены потенциально опасные объекты; В – участок местности, где произошла авария; Г - местность вокруг объекта, где произошла авария; | 1 |
| 16. | Как следует поступать, если вы узнали о радиационной опасности на улице? | А – закрыть глаза, уши, нос и бегом бежать домой, чтобы прослушать сообщение штаба ГО или сообщить родителям о случившемся ЧС; Б – закрыть органы дыхания шарфом, платком и укрыться в ближайшем здании, лучше в кирпичном; В – продолжить свои дела, предупредить всех встречных об опасности; Г - закрыть органы дыхания шарфом, платком и укрыться в ближайшем здании, постараться | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | подняться на верхние этажи, чтобы посмотреть, что случилось?; | |
| 17. | Противорадиационное укрытие обеспечивает защиту людей от: | А – проникающей радиации; Б – радиационного отравления; В – электромагнитного импульса; Г – от попадания радиоактивной пыли в легкие человека. | 1 |
| 18. | Участник ВОВ, дважды Герой Советского Союза, уроженец города Ижевска | А – Барамзина Т.Н. Б – Кунгурцев Е.М.; В – Сабуров А.Н.; Г – Сивков В.Н.. | 1 |
| 19. | Окончание Отечественной войны 1812 года обычно связывают с большим православным праздником | А крещение; Б – пасха; В – рождество; Г – троица. | 1 |
| 20. | Кем был учрежден Андреевский флаг | А) А – Александр – I Б – Павел - I ; В – Петр - I; Г – Николай - II. | 1 |
| 21. | Площадь Российской Федерации составляет: | А – более 217 кв. км. Б – более 27 млн. кв. км; В – более 17 млн. кв. км; Г – более 117 кв. км.. | 1 |
| 22. | Наибольшую угрозу безопасности России в экономике могут представлять | А) выезд специалистов за рубеж Б) криминализация общества В) сокращение рождаемости Г) притязания на территорию России | 1 |
| 23. | Кем был учрежден Андреевский флаг | А – Александр – I Б – Павел - I ; В – Петр - I; Г – Николай - II. | 1 |
| 24. | Первая морская победа русского флота | А – 18 января 1814 г. Б – 7 июня 1784 г. В – 9 августа 1714 г. Г – 9 сентября 1754 г. | 1 |
| 25. | Реформы по созданию в России всеобщей воинской обязанности провел: | А – Жуков Г.К. Б – Милютин Д.А.; В – Петр - I; Г – Тухачевский И.Г. | 1 |
| 26. | В настоящее время ВС РФ состоят из следующих видов ВС: | А – РВСН, СВ, ВВС, ВМФ; Б – ВКС, РВСН, СВ, ВМФ, Тыл ВС; В – ВМФ, ВВС, РВСН, ВКС; Г – СВ, ВКС, ВМФ, | 1 |
| 27. | На военную службу по контракту могут призываться граждане в возрасте: | А – 18-40 лет; Б – 17-40 лет; В – 18-27 лет; Г – 18-50 лет. | 1 |
| 28. | Военно-морской флот России создан в: | А – 1961 г; Б – 1696 г; В – 1896 ; Г – 1956 г. | 1 |
| 29. | Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ | А – танковые войска; Б – Мотострелковые войска; В – Инженерно-саперные войска; Г – Железнодорожные войска. | 1 |
| 30. | Какой вид Вооруженных Сил РФ ни разу не участвовал в боевых действиях | А – ВМФ; Б – Пограничные войска; В – Сухопутные войска; Г – Ракетные войска стратегического назначения. | 1 |
| 31. | Добровольная подготовка граждан к | А – вести здоровый образ жизни; | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | военной службе является: | Б – занятие спортом; В – регулярно следить за своим здоровьем; Г – регулярно ходить в больницу для проверки своего здоровья; | |
| 32. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | А – 2 февраля 1943г. Б – 23 августа 1943 г. В – 13 сентября 1943 г. Г – 13 августа 1942 г. | |
| 33. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в курской битве | А – 13 августа 1942 г. Б – 13 сентября 1943 г. В – 23 августа 1943 г. Г – 2 февраля 1943 г | 1 |

Примерный вариант 2. Тестовое задание

| № | Вопрос | Ответ | Баллы |
|----|---|---|-------|
| 1. | Какими огнетушителями можно тушить электроустановки | А) углекислотными ОУ-2 Б) порошковыми ОП-2 В) химическими пенными ОХП-10 Г) любыми | 1 |
| 2. | Как надо тушить телевизор при его возгорании? | А) можно быстро принести воды и облить водой горящий телевизор Б) воспользоваться огнетушителем В) набросить на телевизор плотное одеяло и поливать водой Г) выдернуть вилку из розетки, набросить одеяло и поливать водой | 1 |
| 3. | Чтобы не произошло возгорание электробытовых приборов, надо придерживаться следующих правил | А) не ставить их на синтетическое покрытие Б) не держать их включенными более 3х-4х часов В) не ставить на них вазы с цветами, кружки с чаем, не закрывать салфетками Г) протянуть бельевой шнур, повесить выстиранное белье и сушить его над электроплиткой | 1 |
| 4. | При реанимационной помощи пострадавшему необходимо | А) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, предварительно очистив ротовую полость от слизи, рвотных масс; Б) положить пострадавшего на спину на диван, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких В) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких Г) вызвать скорую помощь и ждать её. | 1 |
| 5. | Вывих, это | А) нарушение целостности кости под действием различных факторов | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | Б) повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов В) ненормальное смещение костей в суставе относительно друг друга Г) повреждение кожных покровов с кровоизлиянием в ткани и органы | |
| 6. | При определении признаков клинической смерти необходимо: | А) провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; Б) вызвать скорую помощь и ждать её у входа в здание; В) вынести пострадавшего на свежий воздух; Г) дать понюхать нашатырный спирт, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; | 1 |
| 7. | Кто из ученых выявил радиоактивность? | А) Гегель Б) Беккерель В) Менделеев Г) Кюри | 1 |
| 8. | Биологическое оружие, способное поражать людей и животных одновременно | А) бруцеллез Б) ботулизм В) сибирская язва Г) сар | 1 |
| 9. | Хлор, газ зеленовато-желтого цвета, тяжелее воздуха в: | А) 5 раз Б) 3 раза В) 2,5 раза Г) 1.5 раза | 1 |
| 10. | При какой крутизне склона снежные лавины не образуются | А) менее 30 градусов Б) 45 градусов В) 50 градусов и более Г) 15 градусов | 1 |
| 11. | Скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, которое обычно происходит весной- называется | А) затор Б) наводнение В) зажор Г) цунами | 1 |
| 12. | Норма площади в защитном сооружении на одного человека | А – 0,5 кв.м. Б – 1 кв. м.; В – 2 кв. м.; Г – 1.5 кв. м. | 1 |
| 13. | Для каких целей при радиационных авариях проводят йодную профилактику | А – насытить щитовидную железу стабильным йодом Б – предотвратить проникновение радиоактивных веществ через кожу; В – предупредить попадание радиоактивных веществ в организм человека; Г - для определения, в какие органы попали радиоактивные вещества: | 1 |
| 14. | 40 Инженерное сооружение для укрытия техники, имущества от последствий чрезвычайной ситуации | А – защитное сооружение Б – противорадиационное укрытие В – убежище Г - окоп | 1 |
| 15. | Как действует ударная волна на незащищенного человека; | А – вызывает лучевую болезнь; Б - вызывает ослепление и ожоги; В - вызывает солнечный удар; Г - вызывает переломы, травмы; | 1 |
| 16. | Каких бинтовых повязок на различные участки тела не существует? | А – косыночные повязки Б – крестообразные «восьмерка»; | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | В – обезболивающие; Г - пращевидные | |
| 17. | При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует её смочить? | А – 25% раствором нашатырного спирта Б – 2% раствором уксусной или лимонной кислоты; В – 5% раствором питьевой соды; Г – 5% раствором пищевой соли. | 1 |
| 18. | Победа Красной Армии над Кайзеровскими войсками Германии | А – 14 февраля 1911 г. Б – 16 февраля 1929 г.; В – 23 февраля 1918 г.; Г – 9 мая 1945 г.. | 1 |
| 19. | Кто из русских писателей участвовал в обороне Севастополя в период крымской войны 1853-1856 г.г. | А – А.С.Пушкин Б – Л.Н.Толстой; В – М.Ю.Лермонтов; Г – А.П.Чехов. | 1 |
| 20. | Русский флотоводец, не проигравший ни одного морского сражения | А – Нахимов П.С. Б – Суворов А.В. В – Ушаков Ф.Ф.; Г – Горшков Д.В | 1 |
| 21. | Основные задачи современных Вооруженных Сил РФ; | А – обеспечение гражданского мира, национального согласия, территориальной целостности РФ; Б – обеспечение ядерного сдерживания в мире; В – обеспечение суверенитета и упрочение позиции России, как великой державы; Г – обеспечение высокого уровня жизни народа, традиции патриотизма и гуманизма. | 1 |
| 22. | Наибольшую угрозу безопасности России в международной сфере могут представлять | А) ослабление научно-технического потенциала страны Б) выезд специалистов за рубеж В) эскалация конфликтов вблизи границ России Г) активизация деятельности иностранных спецслужб на территории России | 1 |
| 23. | В каком году принят на вооружение автомат Калашникова | А 1945; Б – 1947; В – 1949; Г – 1953; | 1 |
| 24. | День Победы Советского народа в ВОВ: | А – 1 июня 1945г. Б - 1 сентября 1945 г. В – 9 мая 1945 г. Г – 1 мая 1945 г. | 1 |
| 25. | Первый в России орден: | А – Орден Святого Александра Невского Б – Орден Святого Апостола Андрея Первозванного; В – Орден Святого Георгия; Г – Орден Святой Анны. | 1 |
| 26. | Вооруженные Силы РФ созданы в: | А – 7 мая 1991 года; Б – 7 мая 1992 года; В – 26 апреля 1986 года; Г – 7 ноября 1917 года. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 27. | Первичная постановка граждан на воинский учет осуществляется в возрасте: | А – в год окончания учебы в школе; Б – в год поступления на учебу в колледж; В – в день исполнения возраста 17 лет; Г – в год исполнения возраста 17 лет. | 1 |
| 28. | Боевая колесная машина, это | А – БТР; Б – БМП; В – БМД; Г – ПТС. | 1 |
| 29. | Орден, который учредил Петр -I, и который существует в наградной системе в настоящее время | А – орден Мужества; Б – Орден Святого Апостола Андрея Первозванного; В – Орден Святой Анны; Г – Орден за заслуги перед Отечеством. | 1 |
| 30. | Количество видов Вооруженных Сил РФ | А – 3; Б – 4; В – 5; Г – 6. | 1 |
| 31. | День снятия блокады города Ленинграда в ВОВ; | А – 19 декабря 1943 г. Б – 23 февраля 1943 г. В – 27 января 1944 г. Г – 2 февраля 1943 г. | 1 |
| 32. | Переломный период в Великой Отечественной войне в пользу Советского Союза произошел: | А – в битве под Москвой; Б – В Курской битве; В – в Сталинградской битве; Г – в битве под Смоленском; | 1 |
| 33. | Воинское звание, состоящее из двух воинских званий: | А – генерал – майор; Б – капитан-лейтенант; В – контр – адмирал; Г – генерал - полковник | 1 |

Примерный вариант 3. Тестовое задание

| № | Вопрос | Ответ | Баллы |
|----|---|---|-------|
| 1. | Общая реакция организма на сложные травмы, характеризуется тяжелыми расстройствами жизненно важных функций организма, называется: | А) иммобилизация конечности; Б) болевой шок; В) болевой шик; Г) болевой столбняк; | 1 |
| 2. | Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации | А – можно, только на верхней конечности; Б – можно, но при этом шину закрепляют так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство; В – нельзя, сначала под шину надо положить мягкую подкладку; Г – нельзя, вначале необходимо перебинтовать конечность, обложить ватой, обработать йодом или зеленкой, написать время наложения повязки на бумажке | 1 |
| 3. | Первая помощь пострадавшему с артериальным | А – наложении жгута; | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | кровотечение состоит в: | Б – наложение на место раны пакета со льдом или снегом; В – наложении тугой повязки; Г – обработка раны йодом. | |
| 4. | Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации | А – можно, только на верхней конечности; Б – можно, но при этом шину закрепляют так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство; В – нельзя, сначала под шину надо положить мягкую подкладку; Г – нельзя, вначале необходимо перебинтовать конечность, обложить ватой, обработать йодом или зеленкой, написать время наложения повязки на бумажке | 1 |
| 5. | Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к кровоостанавливающему жгуту: | а) время снятия жгута; б) время обнаружения пострадавшего; в) время повреждения конечности; г) время наложения жгута; | 1 |
| 6. | Общая реакция организма на сложные травмы, характеризуется тяжелыми расстройствами жизненно важных функций организма, называется: | а) иммобилизация конечности; б) болевой шок; в) болевой шик; г) болевой столбняк; | 1 |
| 7. | Скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, которое обычно происходит осенью - называется | А) затор Б) наводнение В) зазор Г) цунами | 1 |
| 8. | Страна, где впервые было применено ядерное оружие | А) Япония Б) СССР В) США Г) Франция | 1 |
| 9. | Оружие, которое может производить значительный эффект в ничтожно малых количествах | А) стрелковое оружие Б) ядерное оружие В) химическое оружие Г) биологическое оружие | 1 |
| 10. | Ветер, скорость которого достигает 15-20 м/ сек, называется ... | А) ураган Б) буря В) тайфун Г) торнадо | 1 |
| 11. | Массовое заболевание людей называется | А) эпизоотии Б) пандемия В) эпифитотии Г) эпидемия | 1 |
| 12. | Время действия проникающей радиации | А – 10-15 сек Б – 15-20 сек; В – 1-10 сек; Г – 20-25 сек. | 1 |
| 13. | Во время проведения праздничных торжеств недалеко от Вас взорвалась машина. Ваши | А – будьте стоять на месте и ждать команды; | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | действия: | Б – побежите к месту взрыва, посмотреть что же произошло??? В – броситесь бежать куду бегут люди; Г – отойдете подальше от других автомобилей. | |
| 14. | В качестве бактериальных средств противник может использовать возбудителей инфекций: | А – вызывающие брюшной тиф; Б – вызывающие нарушение координации движения; В – вызывающие паралич нервной системы; Г – вызывающие резкое повышение температуры, рвоту, кровотечение | 1 |
| 15. | 14 Ваши действия по сигналу: «Внимание! Всем!» | А – быстро направиться в укрытие; Б – включить радиоприемник или телевизор, прослушать информацию; В – надеть противогаз и покинуть помещение; Г – выключить электроэнергию, перекрыть воду, газ, занавесить окна, взять документы, деньги и направиться в убежище; | 1 |
| 16. | Какое время действует проникающая радиация | А – 10-15 сек Б – 15-20 сек В - 5-10 сек Г - 20-30 сек | 1 |
| 17. | РСЧС создана с целью | А – обеспечения жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС; Б – объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, городов и районов, организации, предприятий для предупреждения и ликвидации ЧС; В – прогнозирование ЧС и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ; Г – обеспечение постоянного готовности органов власти к ликвидации ЧС, предоставлению населения убежищ и укрытий. | 1 |
| 18. | Российская Федерация граничит: | А – с 17 государствами; Б – с 18 государствами; В – с 27 государствами; Г – с 12 государствами. | 1 |
| 19. | Военно-морской флот России создан в: | А – 1961 году; Б – 1696 году; | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 30. | Первый в России орден: | А – Орден Святого Александра Невского Б – Орден Святого Апостола Андрея Первозванного; В – Орден Святого Георгия; Г – Орден Святой Анны. | 1 |
| 31. | Реформы по созданию в России всеобщей воинской обязанности провел: | А – Жуков Г.К. Б – Милютин Д.А.; В – Петр - I; Г – Тухачевский И.Г. | 1 |
| 32. | К старшему офицерскому составу относятся | А – генерал – лейтенант; Б – капитан-лейтенант; В – майор Г – капитан | 1 |
| 33. | При аварии на химически опасном объекте с утечкой хлора Вы можете оказаться на нижнем этаже многоэтажного дома. Какие Ваши действия? | А – останетесь в своей квартире; Б – поднимитесь на верхние этажи здания; В – укроетесь в подвальном помещении здания; Г – откроете окно и будете просить о помощи. | 1 |

Примерный вариант 4. Тестовое задание

| № | Вопрос | Ответ | Баллы |
|----|--|---|-------|
| 1. | В чем заключается первая помощь при ранениях | А) Введение противостолбнячной сыворотки; Б) Наложение повязки и транспортной шины; В) Остановка кровотечения, защита раны от вторичного загрязнения; Г) Уложить пострадавшего на ровную поверхность, дать покой, успокоить, вызвать «скорую» и наблюдать за его состоянием; | 1 |
| 2. | Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах: | А – на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в больницу; Б – на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в больницу; В – на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в больницу; Г – на место ушиба нанести йодную сетку или обработать | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | йодом, приложить тепло и обеспечить покой. | |
| 3. | Оказывая помощь пострадавшему, при закрытом переломе, обязательно ли необходимо с него снимать верхнюю одежду | А – желательно; Б – обязательно; В – одежду снимать не надо; Г – обувь снять обязательно. | 1 |
| 4. | В чем заключается первая помощь при ранениях | А – Введение противостолбнячной сыворотки; Б – Наложение повязки и транспортной шины; В – Остановка кровотечения, защита раны от вторичного загрязнения; Г – Уложить пострадавшего на ровную поверхность, дать покой, успокоить, вызвать «скорую» и наблюдать за его состоянием; | 1 |
| 5. | При определении признаков клинической смерти необходимо: | а) провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; б) вызвать скорую помощь и ждать её у входа в здание; в) вынести пострадавшего на свежий воздух; г) дать понюхать нашатырный спирт, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; | 1 |
| 6. | Ситуации, в которых нельзя пользоваться лифтом: | а) землетрясение; б) взрыв; в) пожар; г) наводнение. | 1 |
| 7. | Год, в котором выявлена радиоактивность | А) 1806 Б) 1986 В) 1896 Г) 1905 | 1 |
| 8. | Страна, где впервые было испытано ядерное оружие | А) Япония Б) СССР В) США Г) Франция | |
| 9. | Химическое оружие, которое американские ученые назвали самым гуманным оружием | А) зоман Б) люизит В) угарный газ Г) диэтиламид лизергиновой кислоты | 1 |
| 10. | Оптимальные условия образования снежных лавин – это склоны.... | А) 30-40 градусов Б) 50-60 градусов В) 5-7 градусов Г) 80 градусов | 1 |
| 11. | При аварии на химически опасном объекте с утечкой хлора Вы можете оказаться на нижнем этаже многоэтажного дома. Какие Ваши действия? | А – останетесь в своей квартире; Б – поднимитесь на верхние этажи здания; В – укроетесь в подвальном помещении здания; Г – откроете окно и будете просить о помощи. | 1 |
| 12. | Расстояние на котором действует проникающая радиация | А – до 5 км Б – до 25 км; В – до 1,5 км ; Г – до 30 км. | 1 |
| 13. | В каком порядке принимается противогаз в | А – закрыть глаза, затаить | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | «боевое» положение: | дыхание, надеть противогаз, сделать резкий выдох, открыть глаза; Б - затаить дыхание, надеть противогаз, закрыть глаза, сделать резкий выдох; В – сделать глубокий вдох, закрыть глаза, надеть противогаз, открыть глаза; Г – затаить дыхание, открыть рот, закрыть глаза, надеть противогаз, открыть глаза и спокойно дышать; | |
| 14. | В чем заключается первая помощь при ранениях | А – введение противостолбнячной сыворотки; Б – Наложение повязки и транспортной шины; В - обезболивание; Г- иммобилизация конечности | |
| 15. | Для чего предназначен противогаз | А – для защиты лица и глаз от ожогов, отравляющих веществ и бактериальных средств; Б – для защиты органов дыхания, лица и глаз от отравляющих и радиоактивных веществ, бактериологических средств; В - для защиты органов дыхания, лица и глаз от поражающих факторов ядерного оружия, ОВ и бак.средств; Г - для защиты органов дыхания, лица и глаз от поражающих факторов оружия массового поражения; | 1 |
| 16. | Хлор, это: | А – газ; Б – жидкость; В – порошок; Г – эмульсия. | 1 |
| 17. | Первая помощь пострадавшему с артериальным кровотечением состоит в: | А – наложении жгута; Б – наложение на место раны пакета со льдом или снегом; В – наложении тугей повязки; Г – обработка раны йодом. | 1 |
| 18. | Территория России омывается: | А – 3 морями; Б – 12 морями; В – 16 морями; Г – 18 морями. | 1 |
| 19. | Войска, которые находятся в постоянной боевой готовности: | А – Сухопутные войска; Б – Военно-воздушные Силы; В – Ракетные войска стратегического назначения; Г – Военно-морской флот. | 1 |
| 20. | Мобилизация-это | А – мероприятия по переводу ВС РФ и др. войск на штаты военного времени; Б – защита населения и | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | организации от опасностей и последствий, возникающих при ведении военных действий; В – защита населения, объектов и коммуникаций на территории РФ от действий противника ; Г – особый правовой режим деятельности органов гос. власти, предусматривающий ограничения прав и свобод граждан. | |
| 21. | Наибольшую угрозу безопасности России в военной сфере могут представлять | А) ослабление научно-технического потенциала страны Б) выезд специалистов за рубеж В) эскалация конфликтов вблизи границ России Г) активизация деятельности иностранных спецслужб на территории России | 1 |
| 22. | Национальные интересы России во внешней политике направлены: | А) соблюдение прав и свобод человека Б) возврат старых территории России В) невмешательство во внутренние дела сопредельных государств Г) знание русского языка в других странах | 1 |
| 23. | Важную роль в Бородинском сражении сыграла батарея, прикрывшая центр русской армии, которой командовал генерал: | А – Багратион; Б – Ермолов; В – Милорадович; Г – Раевский; | 1 |
| 24. | Большое внимание М.И.Кутузов уделял партизанскому движению. Особенно прославился герой – партизан, подполковник гусарского Ахтырского полка | А – Давыдов; Б – Курин; В – Фигнер; Г – Четвертак; | 1 |
| 25. | Блокада города Ленинграда длилась: | А – 1900 дней; Б – 390 дней; В – 800 дней; Г – 900 дней; | 1 |
| 26. | Переломный период во Второй мировой войне в пользу Советского Союза произошел: | А – в битве под Москвой; Б – в Курской битве; В – в Сталинградской битве; Г – в битве под Смоленском; Д – в результате взятия Берлина | 1 |
| 27. | Дата победы князя Александра Невского на немецкими рыцарями на Чудском озере | А – 9 августа 1242 г. Б – 18 апреля 1242 г. В – 20 апреля 1380 г. Г – 6 апреля 1140 г. | 1 |
| 28. | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой | А – 1 июня 1942 г. Б - 5 декабря 1941 г. В - 9 ноября 1941 г. Г – 23 августа 1943 г. | 1 |
| 29. | Кто создал регулярную русскую армию | А – Александр – I; Б – Иван Грозный; В – Петр - I; Г – Д.А.Милютин. | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 30. | Первая в России женщина-офицер, писатель, дочь гусарского ротмистра, воспитывалась денщиком-гусаром | А – Волконская Наталья; Б – Дурова Надежда; В – Ростова Наталья; Г – Барамзина Татьяна. | 1 |
| 31. | Первый советский орденосец | А – Блюхер В.К. Б – Буденный С.М; В – Тухачевский М.Н.; Г – Жуков Г.К. | 1 |
| 32. | Что обозначают эти цифры 5,45мм; 7,62мм; 9,00мм; 125мм; 45мм ; 200 мм и т.д. | А – высота мушки прицела автомата; Б – зазор спускового механизма автомата ; В – калибр; Г – дальность полета гранаты. | 1 |
| 33. | К высшему офицерскому составу относится | А – генерал-лейтенант Б – майор В – полковник Г – капитан 2- го ранга | 1 |

**Список литературы и интернет- источников
для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. **«Безопасность жизнедеятельности».** Учебник для студентов общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования под редакцией Э.А.Арустамова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.:Издательский центр «Академия», Москва, 2014г.
2. **«Основы безопасности жизнедеятельности».** Учебник для студентов средних специальных учебных заведений под редакцией Т.А.Хван, П.А.Хван. - Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.
3. **«Основы безопасности жизнедеятельности».** Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования под редакцией М.П.Фролова. - Издательство «Просвещение», Москва, 20013 г.
4. **«Основы военной службы».** Учебное пособие под редакцией А.Т.Смирнова, В.А.Васнева. – Издательский дом «Дрофа», Москва, 2013 г.
5. **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** Учебник для 10-11 классов под редакцией А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, П.В.Ижевского. – Издательство «Просвещение», Москва, 2013 г.
6. **«Основы безопасности жизнедеятельности».** 10-11 классы. Методические рекомендации под ред. И.К.Топорова. –М., 2015г.

7. «Армия государства Российского и защита Отечества». Под общей редакцией В.В.Смирнова.- Издательство «Просвещение», Москва, 2013г.